|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **REGISTRO**  **ISO-BPM**  **CIRCULAR** | **AF-RG-13** |
| **Versión 3** |
| **Julio de 2011** |

**N°:** 029

**FECHA:** Mayo 30 de 2017 **DE:** Directoras de grupo K 2 C y D

**PARA:** Padres de familia **ASUNTO:** Circular de la semana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT OF INQUIRY** | **SPECIAL ACTIVITIES** | **NOTES** |
| ¿Cómo nos expresamos?  Idea central:  ME RECONOZCO Y ME RELACIONO CON EL ENTORNO.  Conceptos:  FORMA Y FUNCIÓN  PROFESIONES  Resultado de imagen para caricaturas de profesiones  Por medio de actividades lúdicas y artísticas descubriremos las diferentes profesiones que encontramos en nuestra ciudad. | **VISITA AL LABORATORIO DEL COLEGIO**    Resultado de imagen para imagenes caricaturas de quimicos  **Los niños durante esta semana podrán venir vestidos de su profesión favorita el día que lo deseen.**  **¡Feliz semana para todos**! | CÓMO EDUCAR A NIÑOS AUTÓNOMOS Los niños **aprenden a ser autónomos a través de las pequeñas actividades diarias** que desarrollarán en casa, en la guardería o en el colegio. Los niños desean crecer y quieren demostrar que son mayores en todo momento. Es misión de los padres y de los educadores, la aplicación de tareas que ayuden a los niños a demostrar sus habilidades y el [valor de su esfuerzo](https://www.guiainfantil.com/1549/el-valor-del-esfuerzo-entrevista-a-javier-urra.html). Colocar, recoger, guardar, quitar, abrochar y desabrochar las prendas de ropa y los zapatos, ir al baño, comer solo o poner la mesa; son acciones que ayudarán a los niños a situarse en el espacio en que viven, y a sentirse partícipes dentro de su propia la familia y con sus [amigos](https://www.guiainfantil.com/educacion/amigos.htm).  **Recuperado de: https://www.guiainfantil.com/educacion/autonomia/index.htm** |

NORMA L. LENIS TEACHER KÍNDER 2C – JULIANA MARTÍNEZ TEACHER KÍNDER 2D