

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Nº: 094 | |
| FECHA: Septiembre 4 - 8 | DE: Equipo Docente Kinder 4 Track A |
| PARA: Padres de Familia | ASUNTO: Circular de la Semana |

| Metas de la semana / Goals of the week | Eventos importantes / Important events | Tareas/ Homework | ¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>UDI/Unidad de Indagación: Esta semana estaremos trabajando en nuestra actividad sumativa, para darle cierre a nuestra unidad de indagación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferencias que existen entre los hábitats trabajados. (L.A./Language Arts) -Qué necesitan las plantas para crecer. (Science) -Animales que viven en sus diferentes hábitats y cómo viven en conjunto. (Social Studies) -Comparaciones entre tamaños y cantidades utilizando diferentes objetos. (Math) |  <p>K4A: Matías Cañón Ramírez Gabriela Arango Sánchez</p>  <p>K4B: Sergio Hernández Gómez Stefanny Díaz Marín</p> | <p>Para el día lunes 4 de agosto, cada niño debe traer un paquete de malvaviscos blancos.</p>  <p>Recuerden: *Las mascotas deben esperar a los niños en casa.</p>  <p>*Si vas a recoger a tu hijo antes de finalizar la jornada, debes enviar el formato de permiso debidamente diligenciado en la agenda y</p> | <p>UDI/Unidad de Indagación: Les recomendamos que dediquen por lo menos 15 minutos para leer con sus hijos sus libros favoritos para fomentar un buen hábito de lectura. ¡Disfruten todos leyendo en familia!</p> <p>En casa pueden afianzar la direccionalidad del trazo de la letra b; también pueden jugar "veo veo": consiste en que el adulto visualiza a su alrededor algo que comience por algún sonido específico y dice "veo veo", el niño pregunta ¿Qué ves? El adulto debe responder "veo algo que comience con /b/", el niño debe identificar a su alrededor lo que el adulto está observando.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GI3QBIrZyQ https://www.youtube.com/watch?v=Fw6OIOkdZYI</p> |

Esta semana se leerá la historia "La excursión de Ximena y Xiomara", para trabajar el fonema /x/ y afianzar el fonema /b/. **(Spanish)**



Jueves 7 de Septiembre:
Segunda asamblea de K4 Track
A.
Lugar: Gimnasio de Little School
Hora: 8:30 am

por correo electrónico a Coordinación de Nivel **antes de las 11:00 am**, (con copia a dirección de grupo.)

Nombre del Estudiante
Ruta a la que pertenece
Grado
Track
Fecha de Salida
Hora de Salida
Quien Autoriza con documento de identificación **C.C.**.
Parentesco
Con quien se autoriza que el estudiante salga, C.C
Firma

Muchas gracias por su apoyo y colaboración

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

Septiembre.13: Little School Sports Day, Día Deportivo

Septiembre.15: Celebración "Amor y Amistad"

Septiembre.27: Día de la Pereiranidad

Octubre.6: Día de la Diversidad Cultural

Octubre.7-Octubre.18: Semana de Receso

Octubre.20: Exposición de Arte

Webgrafía

<http://clipart-library.com/star-student-cliparts.html>

<http://www.nydailynews.com/life-style/marshmallows-soothe-sore-throat-article-1.3006048>

<http://fdrpstech.weebly.com/weebly-banners.html>

<http://www.clipartpanda.com/categories/pet-clipart>