

N°: 103

FECHA: Septiembre 18 al 22	DE: Equipo Docente de K5 Track A
PARA: Padres de familia	ASUNTO: Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes /Important events	Tareas/ Homework	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p>Inglés: Trabajaremos con el vocabulario de la letra J: Jam, jet, jug, jar, juice, jacks, jeep, jewel, jacket, jaguar, jelly fish, jelly beans, jeans, jump, jelly, jungle. <i>Palabras interesantes:</i> tormenta eléctrica, terremoto, huracán, fenómenos naturales.</p> <p>Palabras de uso frecuente: My, favorite. Estructura gramatical: My Favorite _____ (food, color, animal) is _____.</p> <p>Ciencias: Fenómenos naturales.</p> <p>Matemáticas: realizaremos diferentes ejercicios de suma y resta con fichas.</p> <p>Sociales: Continuaremos trabajando el concepto de autobiografía.</p>	<p>Recuerden por favor enviar los \$10000 del agua para este periodo.</p> <p>Para esta semana los niños pueden traer juegos de mesa para jugar en el tiempo de parque.</p> <p>Recuerden: *Si vas a recoger a tu hijo antes de finalizar la jornada, debes enviar el formato de permiso debidamente diligenciado en la agenda y por correo electrónico a Coordinación de Nivel antes de las 11:00 am, (con copia a dirección de grupo.)</p> <p>Nombre del Estudiante Ruta a la que pertenece Grado Track Fecha de Salida Hora de Salida Quien Autoriza con documento de</p>	 <p>TAREA DE RAZ KIDS: Los niños deben leer el libro "I Love The Earth" que se encuentra en el nivel "B" de la siguiente manera: El lunes lo escuchan. El martes lo leen. El miércoles contestan el quiz (si da la opción). El jueves se graban (si da la opción). El viernes lo escuchan y lo leen de nuevo.</p> <p>Disfruten leyendo con sus hijos!!!</p>	<p>Unidad de indagación: Cómo nos expresamos.</p> <p>Inglés: En casa pueden leer libros y hacerles preguntas a los niños de comprensión de lectura. Pueden tomar turnos para leer y que los niños también lean, hacer lectura de imágenes, hacer rompecabezas con el vocabulario de la letra J, completar la letra que hace falta en una palabra y preguntarles a los niños que sonido hace falta.</p> <p>Matemáticas: Practicar restas usando fichas.</p> <p>Español: Pueden explorar la página web www.arbolabc.com, en donde encontrarán actividades de lenguaje y lectura.</p>

<p>Español: Esta semana retomaremos las actividades de la semana anterior: Meta: Esta semana leeremos el libro "Julieta imagina" y con él, realizaremos identificación de palabras relacionadas con la historia y ejercicios de oclusión de fonemas y grafemas (J-j).</p> <p>Educación física social y personal: Tendremos actividades en la piscina. Recuerden enviar los implementos adecuados.</p> <p>Música: Continuamos afianzando el tema de la semana pasada.</p>	<p>identificación C.C.. Parentesco Con quien se autoriza que el estudiante salga, C.C Firma</p> <p>La salida de particulares se hace después de la salida de los buses y los carros se deben parquear en la línea. Se recomienda que no lleguen temprano (para saltarse la norma).</p> <p>Muchas gracias.</p>		
---	---	--	--

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

El 27 de septiembre celebraremos el día de la pereiranidad.

Webgrafía

Canción de la letra J: <https://www.youtube.com/watch?v=TeYynmQ0v3Q>

[http://www.lakeorion.k12.mi.us/userfiles/536/raz%20kids\(1\).jpg](http://www.lakeorion.k12.mi.us/userfiles/536/raz%20kids(1).jpg)

Páginas recomendadas: starfall.com
Abcya.com

