




N°: 35

FECHA: Octubre 2 al 6

DE: Equipo k5 A y B Track B

PARA: Padres de familia

ASUNTO: Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes /Important events	Tareas/ Homework	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p>Comprender roles dentro de nuestra comunidad y cómo nos organizamos.</p>  <p>Aprendizaje de vocabulario asociado a profesiones.</p>  <p>Terminaremos nuestro libro "Empieza con i" haciendo</p>	<p>Próximo viernes 6 de octubre salida a semana de receso escolar. Inicio de clases el 18 de octubre.</p> 	<p>Queridas familias: Estamos motivando a los niños a la lectura y escritura por medio de cartas; así que les enviamos este link:</p> <p>http://more2.starfall.com/n/holiday/grandparents/load.htm?f&n=main</p> <p>con el fin de hacerle una carta a un amigo desde casa. (para el martes)</p>	<p>Empecemos a estimular el juego imaginativo de los niños, a través de los siguientes juegos:</p> <p>1. Palabras encadenadas: es un juego de vocabulario y de memoria.</p> <p>Reglas del juego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se establece un turno de juego, tras el último le vuelve a tocar al primero. -El primer jugador dice una palabra cualquiera, y el siguiente jugador debe decir una palabra que empiece a partir del último sonido de la palabra. Existen múltiples modalidades, como que el siguiente jugador diga una palabra que comience con las dos últimas letras de la palabra

su socialización en el grupo.



Practicar en casa como amarrarnos los zapatos (en clase lo estamos trabajando)



anterior.

-La idea es no repetir las palabras ya dichas.

Ejemplo: Si el primer jugador dice "casa", el siguiente debe decir una palabra que empiece con "a", por ejemplo "abeja" y así sucesivamente.

2. ¡Vamos a inventar una historia!

1. Le diremos al niño tres elementos muy dispares que se nos ocurran, por ejemplo, maleta, jirafa y cocina, y tendremos que construir una historia con ellos.

Empezaremos nosotros incorporando una palabra y el niño deberá incorporar los dos restantes, continuando la historia.

2. No le pondremos límites a la imaginación, es decir, la historia no tiene que ser coherente ni tener sentido. Puede ser la más disparatada del mundo, porque precisamente se trata de dejar volar la imaginación.



--	--	--	--

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

Semana de receso: 6 al 17 de octubre

Llegada de estudiantes: 18 de octubre

webgrafía:

https://sites.google.com/site/lamateriadeespanolprimaria/_/rsrc/1371397502592/proceso/lectura.jpg

<http://www.intermediachannel.it/wp-content/uploads/2015/02/Bambini-Futuro-lmc-e1462798777228.jpg>

<http://bienpensado.com/wp-content/uploads/Comunidad-de-contenido.jpg>

https://st2.depositphotos.com/5425740/11033/v/950/depositphotos_110338596-stock-illustration-professions-for-kids-illustration.jpg

<http://www.chupetitos.com/blog/wp-content/uploads/2013/08/profesiones-oficios.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/21/4e/ef/214eef54e1181e64c6efb3b40b59ce8c.jpg>

<https://thumbs.dreamstime.com/z/happy-kids-10048985.jpg>