



Nº: 020

FECHA: Septiembre 4-8	DE: Equipo Transición Track B
PARA: Padres de familia	ASUNTO: Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes /Important events	Tareas/ Homework	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p>Unidad de indagación:</p> <p>Manteniéndonos saludables: Cómo prevenir la propagación de germen.</p> <p>Matemáticas:</p> <p>Estaremos haciendo conteo del 10-20 usando material concreto con el fin de empezar a introducir decenas y unidades.</p> <p>Español:</p> <p>Continuaremos la lectura de "Tito y Pepita y el intruso" de la escritora Amalia Low; trabajaremos creación y lectura de rimas.</p>	 <p>Matías López Salazar Septiembre 9</p> <p>Recuerden:</p> <p>*Las mascotas deben esperar a los niños en casa.</p> <p>*Si vas a recoger a tu hijo antes de finalizar la jornada, debes enviar el formato de permiso debidamente diligenciado</p>	<p>Tarea para el próximo martes 5 de septiembre:</p> <p>Los niños deben escribir una frase con cada una de las siguientes palabras:</p> <p>1.My 2.His 3.Her</p> <p>Ejemplos: My name is (nombre). Her name is.... Her car is (color). Her T-shirt is (color). His dog is (color).</p> <p>NOTA: Los niños deben inventar sus frases de manera autónoma, eviten corregirlos. Si quieren, pueden acompañar sus frases con dibujos.</p> <p>Favor corregir ortografía solo en caso de que los niños pregunten.</p>	<p>Matemáticas:</p> <p>Practicar la direccionalidad de los números del 0-9. (pueden usar plastilina, escribirlos con tiza en superficies grandes como en el piso y que caminen sobre ellos; también que le pongan juguetes siguiendo el trazo correctamente)</p> <p>Español:</p> <p>Leer con los niños poemas, rimas y nanas adecuadas a su edad y buscar las palabras que rimen; escribir pequeñas rimas en cartas a sus familiares y decorarlas.</p>

	<p>en la agenda y por correo electrónico a Coordinación de Nivel antes de las 11:00 am, (con copia a dirección de grupo.)</p> <p>Nombre del Estudiante Ruta a la que pertenece Grado Track Fecha de Salida Hora de Salida Quien Autoriza con documento de identificación C.C. Parentesco Con quien se autoriza que el estudiante salga, C.C Firma</p> <p>Muchas gracias por su apoyo y colaboración</p>	<p>Raz-kids Level A</p>  <p>Numbers song: https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y</p> <p>Sport song: https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY</p> <p>Dialogue/story https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ</p>	
--	--	---	--

<p>Fechas a tener en cuenta / Important dates:</p>
<p>Esta semana no hay.</p>
<p>Webgrafía</p>
<p>https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-image-men-athletes-running-image21076646</p> <p>https://co.pinterest.com/pin/208784132698319672/?lp=true</p>