

**Nº: 36**

**FECHA:** octubre 2 -6

**DE:** Equipo Transición Track B

**PARA:** Padres de familia

**ASUNTO:** Circular de la semana

| Metas de la semana / Goals of the week   | Eventos importantes /Important events  | Tareas/ Homework  | ¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Unidad de indagación:</b></p> <p>Esta semana estaremos haciendo repaso y evaluando lo aprendido en nuestra unidad de indagación.</p> <p><b>Matemáticas:</b><br/>Estaremos practicando los conceptos (antes, después y en medio) a través de actividades lúdicas. El conteo de números del 1 al 20 teniendo en cuenta que número va en medio, antes y después del número seleccionado.</p> <p><b>Español:</b> Construcción de cuentos libres.</p> <p>Comenzaremos a construir cuentos cortos de libre temática.</p> |  <p><b>Isabella Montoya: octubre 4</b><br/><b>Sophi Huang: octubre 8</b></p> <p><b>Manualidad</b></p>  <p>SUGARAUNTS.COM</p> | <p><b>Raz-kids (Level A)</b></p>  <p>Recuerden practicar en casa la siguiente canción:<br/><a href="https://youtu.be/cZ9HdLjz2JU">https://youtu.be/cZ9HdLjz2JU</a></p> <p>Durante la semana de receso pueden practicar palabras de uso frecuente y que rimen, en los siguientes enlaces:</p> <p><b>Sight words</b></p> | <p>En casa, podemos trabajar las siguientes actividades, encaminadas al libre fluir del pensamiento y la escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer la lista de los amigos, de los alimentos favoritos.</li> <li>- Empezar a escribir el recuento de las actividades hechas en el día.</li> <li>- Hacer la lista de compras (mercado).</li> <li>- Jugar palabras encadenadas cuando estemos en el carro.</li> </ul> <p>Palabras encadenadas: es un juego de vocabulario y de memoria.<br/>Reglas del juego</p> <p>Se establece un turno de juego, tras el último le vuelve a tocar al primero.<br/>El primer jugador dice una palabra cualquiera, y el siguiente jugador debe decir una palabra que empiece a partir del último sonido de la palabra. Existen múltiples</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mYfo84hyg">https://www.youtube.com/watch?v=1mYfo84hyg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LU2xP18N40">https://www.youtube.com/watch?v=5LU2xP18N40</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zd7tuu6lxQl">https://www.youtube.com/watch?v=Zd7tuu6lxQl</a><br/>(la pueden fraccionar porque es muy larga)</p> <p><b>Rhyming</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggcr7hMlnVE&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=ggcr7hMlnVE&amp;t=7s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UfrXW2q1M38">https://www.youtube.com/watch?v=UfrXW2q1M38</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4zslZzU5xE">https://www.youtube.com/watch?v=R4zslZzU5xE</a></p> | <p>modalidades, como que el siguiente jugador diga una palabra que comience con las dos últimas letras de la palabra anterior.<br/>La idea es no repetir las palabras ya dichas.<br/>Ejemplo: Si el primer jugador dice "casa", el siguiente debe decir una palabra que empiece con "a", por ejemplo "abeja" y así sucesivamente.</p> <p>Podemos ir añadiendo complejidad al juego, ya no utilizando el último sonido, sino la última sílaba. Ejemplo:</p> <p>casa - sapo - pocillo - llovizna - nave - vela - láser...</p> |
|--|--|---|---|

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

**Salida a la semana de receso:** viernes 6 de octubre

**Jornada pedagógica:** martes 17 de octubre

**Regreso de estudiantes a clase:** miércoles 18 de octubre

Webgrafía

<https://www.kidsa-z.com/main/ReadingBookRoom/collectionId/1/level/A>

<http://www.ur.mx/Default.aspx?tabid=6697>

<https://co.pinterest.com/explore/germs-for-kids/?lp=true>