

REGISTRO ISO-BPM CIRCULAR

AF-RG-13	
Versión 3	
Julio de 2011	

N°: 123

FECHA: Noviembre 7 al 10	DE: Equipo Docente de K5 Track A
PARA: Padres de familia	ASUNTO: Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week

Inglés: Trabajaremos con el vocabulario de la letra V: Vest, volcano, vote, vacuum, vegetables, vulture, violin, van, vowels, village, valley, vase, vacation, video, venom,

Descripciones usando sustantivos y adjetivos.

Estructura gramatical: When I grow up I want to be _____.

Ciencias: continuamos con estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso).

Matemáticas: Seguimos trabajando con conjuntos de hasta 20 objetos y asociando la cantidad con el número. Patrones (ABC- AABB - ABAB – AABBCC). Ejercicios con restas.

Sociales: Lugares de la ciudad. Continuamos

Eventos importantes /Important events

Recuerden:

*Si vas a recoger a tu hijo antes de finalizar la jornada, debes enviar el formato de permiso debidamente diligenciado en la agenda y por correo electrónico a Coordinación de Nivel antes de las 11:00 am, (con copia a dirección de grupo.)

Nombre del Estudiante
Ruta a la que pertenece
Grado
Track
Fecha de Salida
Hora de Salida
Quien Autoriza con documento
de identificación C.C.
Parentesco
Con quien se autoriza que el
estudiante salga, C.C
Firma

Muchas gracias por su apoyo y colaboración

Tareas/ Homework



TAREA DE RAZ KIDS

Los niños deben leer el libro "It Is School Time" que se encuentra en el nivel "B" de la siguiente manera:

El lunes lo escuchan.
El martes lo leen.
El miércoles contestan el quiz (si da la opción).
El jueves se graban (si da la opción).
El viernes lo escuchan y lo

<u>El viernes</u> lo escuchan y lo leen de nuevo.

¡¡¡¡Disfruten leyendo con sus hijos!!!

¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?

> **Unidad de indagación** Cómo nos expresamos.

Inglés: En casa pueden leer libros y hacerles preguntas a los niños de comprensión de lectura. Pueden tomar turnos para leer y que los niños también lean, hacer lectura de imágenes, hacer rompecabezas con el vocabulario de la letra H y con las palabras interesantes, completar la letra que hace falta en una palabra y preguntarles a los niños que sonido hace falta.

Matemáticas: Practicar restas usando fichas y los números del 10 al 20 usando material concreto (fichas). Practicar conteo de 2 en 2 en inglés.

Español: Es muy importante trabajar en casa el análisis e interpretación de historias: al momento de la lectura recuerden realizar pausas para hacer preguntas, por ejemplo: ¿qué piensas que pasará con...?, ¿por qué piensas que el personaje dijo....?¿qué piensas que pasará al final? etc.

trabajando profesiones.

Español: Retomaremos los temas de la semana pasada: realizaremos la lectura de los libros "Dos cabezas" y "7 de la noche"; con ellos haremos ejercicios de rompecabezas de palabras y oclusión de sílabas.

Educación física social y personal: continuaremos incrementando las habilidades de manipulación de objetos, desde actividades oculomanuales con pelotas y aros hasta actividades recreativas a partir de juegos colaborativos.

Música: Practicar, ensayar y aprender las dos canciones para la asamblea final.

Música: practicar las canciones que se encuentran en los siguientes enlaces:

Canción: Heal the World

https://youtu.be/0pMMikZYBB0 y éste link con la letra: https://youtu.be/JfsG-i587lU

Canción: Que canten los niños: https://www.youtube.com/watch?v=Fjp 3R9Bc47Q

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

11 de noviembre: festival de cocurriculares

17 de noviembre: Miniferia CAS 20 de noviembre: Asamblea final K5

27 de noviembre: comisiones de evaluación (Los niños no asisten a clase este día)

30 de noviembre: Último día de clases 1 de diciembre: entrega de notas

Webgrafía

Canción de la letra V: https://www.youtube.com/watch?v=A1BeBFqwyFc States of Matter for Kids: https://www.youtube.com/watch?v=jmm1J2yl9tk

Páginas recomendadas:

starfall.com Abcya.com