


**Nº: 06**

**FECHA:** Febrero 26 a Marzo 2

**DE:** Equipo Kínder 2-A

**PARA:** Padres de Familia

**ASUNTO:** Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes / Important events	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p><b>Esta semana fortaleceremos en:</b></p> <p><b>Unidad de indagación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*El desarrollo de destrezas de motricidad fina.</li> <li>* El seguimiento de instrucciones.</li> <li>* Las nociones de espacio arriba y abajo.</li> </ul> <p><b>Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Percibir el estímulo sonoro y el silencio por medio de canciones infantiles, instrumentos musicales de percusión menor y recursos del entorno inmediato.</li> <li>* Realizar ejercicios de dicción haciendo uso de recursos como: canciones infantiles, cuentos musicales, Flash Cards y títeres.</li> </ul> <p><b>Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Se fortalecerá el aprestamiento dactilar.</li> </ul>	 <p><b>El día jueves 1 de marzo</b> disfrutaremos de actividades acuáticas en la clase de Educación Personal, Social y Física. Por favor enviar los siguientes implementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestido de baño</li> <li>• Toalla</li> <li>• Pañal para piscina</li> <li>• Gorro</li> <li>• Tapa oídos si el niño lo requiere</li> <li>• Bolsa impermeable si no la han</li> </ul>	<p><b>Protocolo de llegada y salida de los niños de transporte particular</b></p> <p>Queremos contarles que el proceso de adaptación de los niños de Kínder 2 ha sido exitoso lo cual es un logro maravilloso. Debido a esto queremos que continúen avanzado en el desarrollo de su independencia, por lo tanto, a partir de la próxima semana los niños de transporte particular serán recibidos por los profesores encargados de particulares. En el caso que sea necesario, podrán encontrar a las directoras de grupo en el restaurante quienes estarán atentas a la llegada de todos los niños. Cuando los niños lleguen tarde (8:20 - 8:30) deben llevarlos a secretaría donde les informarán a las profesoras para que vayan por ellos. De igual forma si han olvidado algún elemento importante para la jornada escolar deben dejarlo allí. En la tarde, los niños esperarán a sus</p>

<p><b>Educación Personal, social y física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Coordinar acciones con los compañeros.</li> <li>*Descubrir nuevas formas de desplazamientos.</li> <li>*Fomentar la convivencia y la cooperación.</li> </ul>	<p>enviado.</p> <p><b>Nota:</b> Las actividades acuáticas se realizan si el clima es apropiado para los niños, de lo contrario se realizan actividades en otros espacios para fortalecer la psicomotricidad.</p>	<p>padres acompañados de sus profesoras en el parqueadero de particulares.</p> <p><b>Muchas gracias por su atención y apoyo.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FELIZ SEMANA</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

Webgrafía

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-illustration-kids-having-pool-party-vector-summer-design-elements-image70939808>