


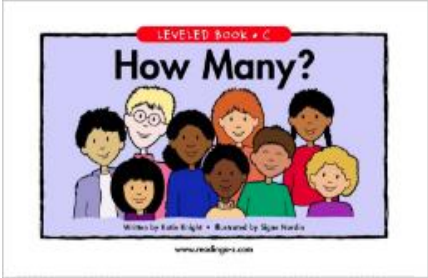
Nº: 16

FECHA: del 19 al 23 de febrero

PARA: Padres de familia,

DE: Equipo de Transición Track A

ASUNTO: Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes /Important events	Tareas/ Homework	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p>English: Sight words: like, play. Predictable chart and grammar structure: I like to play ____.</p> <p>Interesting words: plane, lake, landslide, rescuer.</p> <p>Science: characteristics of valley.</p> <p>Math: Organizar los números del más pequeño al más grande. Mayor que..., menor que...</p> <p>Tecnología: Reconocimiento del uso del mouse.</p> <p>Español: Anticipación de la historia "El flamenco calvo".</p> <p>Educación física, social y personal: Actividades de</p>	<p>Este 21 de febrero no habrá clase para los estudiantes de Track B debido a comisiones de evaluación del segundo periodo.</p> <p>Track A y Kinder 2 asiste al colegio en su horario normal y en las rutas acostumbradas.</p> <p>San Valentín Les compartimos unas fotografías de la celebración que se realizó la semana pasada.</p> 	<p>Esta semana empezaremos Raz Kids. Comenzamos con el libro "How Many?" de nivel C. Es importante que no se haga todo en un sólo día por lo que se recomienda trabajar de la siguiente manera:</p> <p>Martes: Escuchan y leen el libro.</p> <p>Miércoles: Se graban leyendo el libro.</p> <p>Jueves: Leen y contestan el quiz.</p> 	<p>Importante: *No olviden que el único día permitido para traer juguetes al colegio es el viernes.</p> <p>*Recuerden que deben enviar la agenda en el maletín y revisarla a diario.</p> <p>English: En casa pueden repasar los sonidos de las letras con los videos de Alphablocks que se encuentran en youtube. Enlaces: https://www.youtube.com/channel/UC_as3c0ehDvZkbiEbOj6Drg/featured?disable_polymer=1</p> <p>Formar palabras y frases cortas utilizando el vocabulario ya trabajado (Ver la casilla "metas de la semana" de las circulares pasadas")</p>

trabajo físico y ejercicios específicos de coordinación y equilibrio dinámico como estático; juegos colaborativos y de roles a favor de incrementar tus habilidades sociales.

Música: La música como medio de relajación.

Arte: Reproducción de arte rupestre utilizando la técnica del recortado.

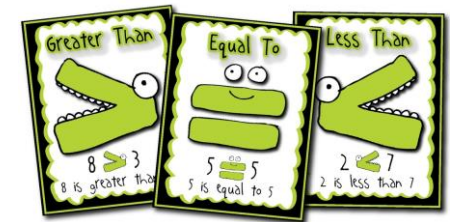


Math

Repasar los números del 1 al 20 en inglés. Juego recomendado en el enlace

<https://tvokids.com/preschool/games/caterpillar-count>

Repasar mayor que...menor que... igual.



Fechas a tener en cuenta / Important dates:

Webgrafía

<https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/361>

<http://class4408.weebly.com/comparing-numbers.html>