

**N°: 21**

<b>FECHA:</b> 23 al 27 de abril.	<b>DE:</b> Equipo de Kinder 2 B y C (Miss Norma y Miss July.)
<b>PARA:</b> Padres de familia	<b>ASUNTO:</b> Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes / Important events	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p style="text-align: center;"><b>Esta semana fortaleceremos en:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad de indagación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartiremos del juego simbólico y colectivo.</li> <li>• Desarrollaremos actividades que les permiten percibir información a través de diferentes canales sensoriales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la velocidad de canciones infantiles y expresar con movimientos corporales e instrumentos musicales de pequeña percusión su rapidez o lentitud.</li> <li>• Fomentar la relación e interacción entre pares, compartiendo el espacio y recursos a través del trabajo colaborativo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco mi cuerpo.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinto.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LLUVIA DE COLORES</b></p> <p>El miércoles 25 de abril tendremos como actividad especial una fiesta de colores; para este día es necesario traer ropa interior que se pueda manchar.</p> 	<p>Los tips de lenguaje para esta semana son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realice actividades con el niño/a, sobre todo aquellas que estimulen el lenguaje espontáneo.</li> <li>➤ Elija una actividad que al niño/a le resulte motivante y atractiva para que ésta provoque el lenguaje.</li> </ul>

### Educación Personal, social y física

1. Descubrir los recursos expresivos del cuerpo por medio del movimiento.
2. Desinhibición del cuerpo hacia actividades de expresión corporal.
3. Representar situaciones sencillas por imitación.
4. Desarrollar la creatividad y la espontaneidad.
5. Representar oficios con sonidos y movimientos.

Fechas a tener en cuenta / Important dates:

## MAYO

- **1** Festivo.
- **10** Día E (No lectivo para estudiantes).
- **14** Festivo.
- **15** Día del profesor (No vienen estudiantes).
  - 30 Comisiones de evaluación.

Webgrafía

<http://www.entrefiestas.com/ideas/juegos-con-pintura-para-ninos-arte-y-diversion-para-la-fiesta-de-tu-hijo.php>

