


Nº: 069

FECHA: Del 4 de mayo al 8 de junio

DE: Equipo de K3 Track A

PARA: Padres de familia

ASUNTO: Circular de la semana

Metas de la semana / Goals of the week	Eventos importantes / Important events	Tareas / Homework	¿Cómo nos pueden apoyar en casa? / How can you help us at home?
<p>“Cómo nos Expresamos”</p>  <p>Actitud de la semana: -La curiosidad por conocer todo lo que pasa a su alrededor.</p> <p>En cada área realizaremos las siguientes actividades:</p> <p>INGLÉS: comprende y sigue instrucciones básicas en inglés.</p>	<p>SEMANA DE LA CIENCIA</p>  <p>Martes 5 de junio: científico loco.</p> <p>Recuerden enviar el martes el dinero para la actividad de este día. (\$10.000)</p> <p>Miércoles 6 de junio: feria de la ciencia. Este día los niños realizan experimentos y los comparten con otros grupos.</p>	 <p>Kínder 3 A: MATÍAS DORADO LENIS.</p>	<p>HABILIDAD DE LA SEMANA</p> <p>-Desarrollar la escucha en los niños.</p>  <p>TIPS PARA TRABAJAR EN CASA</p> <p>1. Utiliza los gestos para captar su atención. Tal vez no entiendan una palabra, pero si la acompañas de algún movimiento o expresión del rostro, seguirá escuchando.</p> <p>2. No dejes que tu hijo te</p>

LENGUAJE: hace conjeturas sencillas a partir de lo observado.

SOCIALES: asume con responsabilidad las actividades que se le asignan en las clases.

PRE-MATEMATICAS: reconoce formas geométricas y comprende que pueden ser utilizadas en sus creaciones.

CIENCIAS: Observa y explora los resultados de experimentos que realiza.

MÚSICA: Identifica los sonidos del entorno natural y social cercano y conoce las cualidades del sonido.

E.P.F.S:

1. Identifica y representa partes de su cuerpo.
2. Identifica y percibe la movilidad articular.
3. Conoce los movimientos del cuerpo.

Cuando sea grande seré un.....



K3B: LUISA MARÍA JIMÉNEZ PATIÑO.

interrumpa en medio de una conversación importante. Si estás hablando por teléfono y te reclama insistentemente, explícale que ahora no puede hablar contigo, que debe esperar a que termines de hablar tú. Sabrá que la comunicación implica saber **esperar y respetar un turno.**

3. Evita distracciones. Si hablas con tu hijo mientras ojea un cuento, o con la televisión encendida, o cuando está jugando, lo más seguro es que no Te haga caso Si quieres que te escuche, asegúrate que ha oído lo que dices. Añade al terminar un ¿me has entendido? O bien, ¡a ver, ¡qué te he dicho! Así **te aseguras de que tu hijo ha prestado atención.**

4. Mírale los ojos cuando hablas con él. Haz que te mire. Sabrá que le estás diciendo algo importante y seguirá escuchando.

5. Utiliza **juegos** que potencian el aprendizaje de la escucha. Por ejemplo, el clásico "teléfono roto" en donde hay que escuchar una pregunta y contestarla a la persona siguiente al oído para luego componer entre todos una frase, también tienes juguetes con sonidos que el niño debe

			<p>localizar, para eso, exige que esté concentrado y escuche.</p> <p>Canción recomendada en inglés: "Family song" https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao.</p>
<p>Fechas a tener en cuenta / Important dates:</p>			
<p>Junio 5: científico loco. Junio 6: feria de la ciencia. Junio 15: inicio de vacaciones. Julio 17: regreso de vacaciones.</p>			
<p>Web grafía</p>			
<p>https://www.mibebeyo.com/images/ninos/experimentos-ninos.jpg http://2.bp.blogspot.com/--FpIzIihfc/UExd_65qGAI/AAAAAAAAAEoc/16HfaxTAZ9Q/s1600/padre-e-hijo.jpg https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/como-ensenar-a-los-ninos-a-escuchar-a-los-demas/</p>			